

T.C
ARNAVUTKÖY KAYMAKAMLIđI
ARNAVUTKÖY CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜğÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



ARALIK 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



SUNUŞ

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Arnavutköy Cumhuriyet Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca liseye gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha ileri taşıyacak gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler, çağa ayak uydurmuş; yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Bu nedenle; Arnavutköy Cumhuriyet Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Arnavutköy Cumhuriyet Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'nda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Serhan AKYOL

Okul Müdürü

İçindekiler

İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ *	25
VİZYONUMUZ *	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Serhan AKYOL	Okul Müdürü	Evren EROL	Öğretmen
Fatma YILDIRIM	Müdür Yard.	Deniz ÖZTÜRK	Öğretmen
Hatice KAYA	Okul Aile Birliği Bşk.	Oğuzhan SAĞLAM	Öğretmen
Alev ŞEN	Okul Aile Birliği Yön.Kur.Üyesi	Oğuz DURAK	Öğretmen
		Saide ERDOĞAN	Veli
		Filiz MUCIK	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz binası 1992 yılında hizmete açılmış olup, Plevne İlkokulu, Karatoprak İlkokulu, Arnavutköy Kız Meslek Lisesi, Halk Eğitim Merkezi, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Aşık Veysel Ortaokulu, Arnavutköy Cumhuriyet İmam Hatip Ortaokulu olarak kullanılmıştır.

2012-2013 Eğitim ve Öğretim yılından beri Arnavutköy Cumhuriyet Ortaokulu olarak faaliyet göstermektedir. Okulumuz 20 derslikten oluşmakta ve ikili eğitim yapılmaktadır.

Okulumuzun bina inşaat yılı: 1992

Bina inşaat türü: Betonarme

Bina ısınma türü: Kaloriferli

Bina yakıt türü: Doğalgazlı

Okulumuz İSKİ ' ye bağlı şebeke suyu kullanmaktadır. Su kullanımı 2007 yılının 11. ayından sonra kartlı sistemle ödenmeye başlanmıştır. Okula ait atık sular kanalizasyon sistemine bağlanmıştır.

Bina deprem güçlendirme yılı; 2008 bina deprem güçlendirmesi yaptıran; MEB, İl Özel İdare aracılığıyla 6 ay süre ile deprem güçlendirme çalışması yapılmıştır.

FİZİKİ YAPI: Okulumuzun A-B-C giriş-çıkış kapıları vardır. C giriş-çıkış kapısı kalorifer dairesinde olduğu için öğrenciler tarafından kullanılmamaktadır. Okumuz zeminle birlikte 3 katlıdır. Okulumuzun toplamda 20 dersliği bulunmaktadır.

Giriş Katta: 3 müdür yardımcısı odası, 1 özel eğitim sınıfı, 1 çok amaçlı salon, 1 derslik, 1 öğretmenler odası, 1 kantin, 1 kalorifer dairesi + (Müştemilat), kız ve erkek olmak üzere 6 adet tuvalet ve 1 engelli tuvaleti bulunmaktadır.

1.Katta: 1 müdür odası, 1 rehberlik odası, 1 sistem odası, 9 derslik, kız ve erkek olmak üzere 6 adet tuvalet

2. Katta: 9 derslik, 1 kütüphane, 1 mescit , kız ve erkek olmak üzere 6 adet tuvalet bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi: Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İstanbul		İlçesi: Arnavutköy			
Adres:	Anadolu Mah. Beraat Sok. No:14	Coğrafi Konum (link)*:	https://tinyurl.com/y68ye4gg		
Telefon Numarası:	0(212) 597 44 14	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	arnavutkoycumhuriyeto@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://arnavutkoycumhuriyetoakulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	735401	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı *	58		
Öğrenci Sayısı:	Kız	892	Öğretmen Sayısı	Kadın	34
	Erkek	954		Erkek	17
	Toplam	1846		Toplam	51
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:47	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:47
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:36	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:20
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		90TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	13	33	46
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	0	5	5
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	18	39	57

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	+	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha		+
Derslik Alanları (m2)	32	Kütüphane	+	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı		+
Şube Sayısı	40	Bilgisayar Laboratuvarı		+
İdari Odaların Alanı (m2)	16	İş Atölyesi		+
Öğretmenler Odası (m2)	32	Beceri Atölyesi		+
Okul Oturum Alanı (m2)	4000	Pansiyon		+
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2600			
Okul Kapalı Alan (m2)	1400			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	32			
Tuvalet Sayısı	7			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5.sınıf	167	188	355	5.Zihinsel	1	1	2
6.sınıf	216	217	433	6.Zihinsel	0	2	2
7.sınıf	217	243	460	7.Zihinsel	2	1	3
8.sınıf	289	300	589	8.Zihinsel	0	2	2

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	21	İnternet Bağlantı Hızı	1Megabit

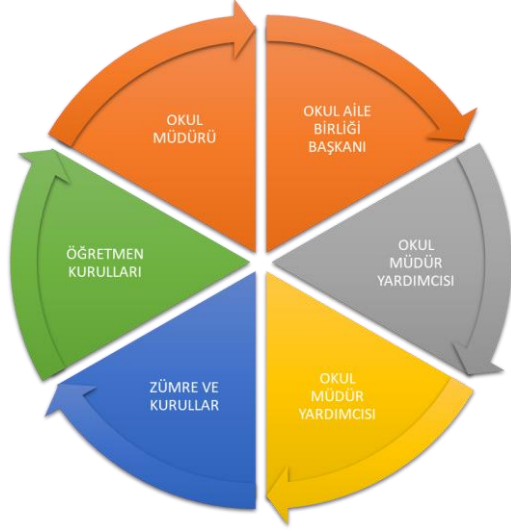
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	37.764,87TL	45.339,67TL
2018	40.425,00TL	35.897,81TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kısmen Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	51,4	30,4	10,9	5,8	1,4
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	23,2	36,2	13,8	10,9	15,9
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	21	33,3	18,1	6,5	21
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	30,4	28,3	15,9	9,4	15,9
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	50,7	26,1	8,7	5,8	8,7
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	26,8	38,4	11,6	3,6	19,6
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	48,6	34,8	6,5	2,9	7,2
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	49,	29,7	5,1	6,5	9,4

9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	36,2	28,3	6,5	13	15,9
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	15,2	27,5	13	21,7	22,5
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	16,7	23,2	14,5	13	32,6
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	10,9	18,8	29	15,9	25,4
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	23,2	25,4	13	15,2	23,2
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Genç öğretmen kadrosu	Tenik altyapı eksikliği				
2	Disiplin durumu	Alan yetersizliği				
3	Sportif başarılar	Teneffüslerin kısa olması				
4	Güvenliğin sağlanması	Öğrenci sayısının fazlalığı				
5	Yönetimin motivasyon artırıcı etkinlikleri	Derslik yetersizliği				

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	43,9	43,9	5,3	3,5	3,5
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	61,4	36,8	1,8	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	43,9	49,1	5,3	1,8	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	47,4	45,6	5,3	1,8	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	21,1	47,4	8,8	14	8,8
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,5	8,8	8,8	28,1	50,9
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	12,3	28,1	14	15,8	29,8
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	49,1	43,9	1,8	3,5	1,8
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	26,3	47,4	15,8	10,5	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	43,9	35,1	7	7	7
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	45,6	43,9	10,5	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	14	36,8	10,5	19,3	19,3

13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	47,4	43,9	1,8	5,3	5,3
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Gelişime açık olması	Öğrenci sayısı				
2	Olumlu iletişim ortamı	Binanın eski olması				
3	Ortak kararların verilmesi	Teknik altyapının olmaması				
4	Öğrenci profilinin çevre okullara göre daha iyi olması	Derslik yetersizliği				
5	Etkinliklerin yapılması	Duyarsız velilerin olması				

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kısmen Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	32,6	42	7,2	13,8	4,3
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	39,1	44,9	2,9	8	5,1
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	18,1	39,1	14,5	5,8	22,5
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	22,5	37	14,5	10,9	15,2
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	37,7	6,2	9,4	10,1	6,5
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	40,6	33,3	6,5	10,1	9,4
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	31,9	32,6	10,1	13,8	11,6
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	39,9	39,1	2,9	13	5,1

9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	62,3	31,2	2,2	4,3	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	15,9	26,1	11,6	13	33,3
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	13,8	29,7	15,2	18,1	23,2
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	17,4	22,5	8,7	13,8	37,7
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	21,7	26,1	15,2	17,4	19,6
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Öğretmen ve idarenin ilgili olması	Öğrenci sayılarının fazla olması				
2	Fikirlere önem verilmesi	Fiziki yetersizlik				
3	Güvenliğin sağlanması	Çıkış saatinin geç olması				
4	Disiplinli olması	Sanatsal faaliyetlerin yetersizliği				
5	Okulun temiz olması	Binanın eski olması				

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okula devamının sağlanması Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması
Çalışanlar	Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenin olması Kurum kültürünün oluşturulmuş olması
Veliler	Velilerle işbirliğinin yapılması.
Bina ve Yerleşke	-
Donanım	-
Bütçe	Kaynakların verimli kullanılması
Yönetim Süreçleri	Okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması. Kurum içi iletişim kanallarının açık olması
İletişim Süreçleri	Kurum personeli, öğrenci ve veli etkileşiminin iyi olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının fazla olması Okul mevcudunun sistemli olarak artış göstermesi Kısmi ilgisiz öğrencilerin bulunması
Çalışanlar	Kadro lu öğretmen eksikliği Ücretli öğretmenlerin maddi ve manevi kaygıları Yaz tatilinde yardımcı personel bulunmaması
Veliler	Velilerin ekonomik durumunun düşük olması Velilerin eğitime ilgilerinin eksik olması. Velilerin kendi başına iş yapamayan öğrenci yetiştirmeleri. Velilerin yapılan toplantılara katılımının azlığı. Velilerin okul ile iletişiminin az olması.
Bina ve Yerleşke	Spor Salonu, Sosyal Faaliyet alanlarının bulunmaması Bilişim Sınıfı, Fen Laboratuvarı başta olmak üzere atölye ve işlik yokluğu Binanın eski olması Öğrenci sayısı fazlalığından derslik yetersizliği Bina tesisatının eski ve yıpranmış olması
Donanım	Teknolojik alt yapıya sahip olmaması Etkileşimli tahta alt yapısı mevcut olmasına rağmen tahtaların gelmemesi
Bütçe	Okulun maddi gelirinin düşük olması
Yönetim Süreçleri	İkili eğitimden dolayı idareci mesai saatlerinin uzunluğu
İletişim Süreçleri	Veli ilgisizliği
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması
Ekonomik	Öğrencilerimize yer yer destek olunması
Sosyolojik	Okulun şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede bulunması.
Teknolojik	Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inanç.
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi.
Ekolojik	Konum itibariyle, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenmesi.

Tehditler

Politik	Kozmopolit insan yapısı
Ekonomik	Velilerin ekonomik durumunun düşük olması Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar,
Sosyolojik	Okulun kültürel, sosyal, sportif faaliyet alanlarına uzak olması
Teknolojik	Etkileşimli tahta alt yapısı mevcut olmasına rağmen tahtaların gelmemesi
Mevzuat-Yasal	--
Ekolojik	Akran zorbalığı Nüfus rejimindeki istikrarsızlık Değişken nüfus hareketliliği

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
2	Okula uyum sorunları.
3	Okula Devam/ Devamsızlık

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Ders araç gereçleri
4	Öğretmen yetersizliği(Kadro lu Öğretmen azlığı)
5	Okuma Kültürü

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Bina ve Yerleşke
2	Donanım
3	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
4	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Eğitim, ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
6	Donatım eksiklerinin giderilmesi
7	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Gelişen teknoloji ve ilerleyen bilim dünyasının ihtiyaçlarına göre çalışmalar yapan, gelişme hızını artıran ve gelişme çizgisini daha ileriye götürebilecek, ahlaki yönünü kullanarak adımlar atan mantıklı kararlar alıp sorunları yapıcı ve çözücü rol bürünüp, bilgiyi doğru yerde kullanan maddi ve manevi değerleri koruyan, özgüveni yüksek iletişim becerisine sahip akademik donanımlı sosyal bireyler yetiştirmek

VİZYONUMUZ *

Öğrencilerimizi birer birey olarak yetiştirmek Bilgiyi öğrenmek ve kullanmak için gerekli donanımı sağlamak

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1- Çevre ile bütünleşmiş, araştırmacı, paylaşımcı ahlaki değerleri olan, dayanışma ruhuna sahip bireyler yetiştirmek.
- 2- Eğitimde teknolojiyi kullanmak.
- 3- Araştırmacı öğrenciler yetiştirirken öğretmenlerin kendilerini de geliştirmek,
- 4- Öğrenci merkezli eğitim - öğretim vermek,
- 5- Öğrencilerimizi ilgi ve yetenekleri doğrultusunda sosyal-sportif faaliyetlere yönlendirmek.
- 6- Kültür değerlerini koruyan, daima her alanda analiz ve sentez yapabilen nitelikli gençlik yetiştirmek.

- 7- Her dersin özelliğine uygun dersliklerde ders yapmak,
- 8- Okuma sevgisi ve alışkanlığı kazandırmak.
- 9- Eğitim ve öğretimle ilgili çalışmalarda velilerin de katılımını ve eğitimini sağlamak esastır.
- 10-Demokratik, Laik, Atatürk ilkelerine bağlı bireyler yetiştirmek.
- 11-Öğrencileri ilgi ve yetenekleri doğrultusunda doğru alanlara yönlendirmek.
- 12-Her türlü yeniliklere açık ve objektif öğrenciler yetiştirmek.
- 13-Kurum kültürünü çağdaş eğitim ve öğretime yönlendirmek.

a)Yerleştirmeyi Hedeflediğimiz Değer ve İnanışlar

Okulumuza gerçek anlamda yerleştirmek istediğimiz değer ve inanışlar; güven ,bağlılık ,samimiyet, iletişim,saygı,süreklilik, çalışkanlık, objektif bakış ve demokratik anlayıştır.

b)Okulumuzda Var Olduğu Algılanan Değer Ve İnanışlar

Milli kültürümüze ve ahlaki değerlerimize önem veren davranışlar geliştirmeye yönelik öğrenciler yetiştirmeye çalışması.

Sorumluluk alan çalışma saatlerini verimli kullanan, ekip çalışmasının kısmen de olsa yerleştiği iyi bir ekip olduğu

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	95	98	100	100	100	100
PG.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	20	30	40	50	60	70

PG.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	5	4	3	2	1
PG.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	40	30	20	10	10

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Cihan GÖRGÜLÜ	01 Eylül-20 Eylül
1.3.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Cihan GÖRGÜLÜ	Her ayın son haftası
1.3.2	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Koray ÖZ	Eğitim Sürecinde
1.3.3	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak vb.) katılmaları desteklenecektir	Ali ALGAN	Eğitim Sürecinde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1	Deneme sınavı başarı yüzdesi	50	60	70	80	90	100
PG.2.2	Sosyal faaliyetlere etkin katılım oranı	60	60	70	80	90	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin temel derslerdeki başarısını yükseltmek için moral, motivasyon ve rehberlik hizmetleri ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır	Koray ÖZ	Her Öğretim Dönemi
2.1.2	Tüm paydaşların özel yetenekli bireylerin eğitimi konusunda farkındalıklarını artırma amaçlı çalışmalar yapılacaktır	Arnavutköy İlçe RAM	Mayıs(Her Yıl)
2.2.1	Sosyal Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak.	Cihan GÖRGÜLÜ	Nisan (Her Yıl)
2.2.2	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacak.	Dilek TANRIVERDİ	Mayıs(Her Yıl)

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1	Hangi okullara gideceklerine dair anket çalışmaları planlanacak ve tanıtım yapılacaktır.	90	95	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1	Gidecekleri okul türleri ile ilgili belirleme	8.Sınıflardan Sorumlu Müdür Yardımcısı	Her Yıl Şubat-Mart Ayı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi.	14	14	20	20	20	20
PG.4.2	Kapalı Spor Salonunun telep edilmesi	0	0	0	0	0	1
PG.4.3	Etkileşimli tahtaların temini	0	0	20	20	20	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1	Kamera sayısının arttırılması ve Kayıt cihazının bakımı. (Okul İmkaları)	Okul Müdürü	2020
4.2	Kapalı Spor Salonunun yapılması (Milli Eğitim Yatırım Programı.)	Okul Müdürü	2023
4.3	Etkileşimli tahtaların temini	Okul Müdürü	2020

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	10000	15000	20000	25000	27000	97000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	10000	10000	15000	18000	20000	73000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3500	4200	5000	5250	5950	23900
TOPLAM	23500	29200	40000	45250	52950	193900



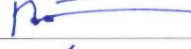


VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

STRATEJİK PLAN ÜST KURUL VE EKİP İMZA SİRKÜSÜ

Üst Kurul Bilgileri			Ekip Bilgileri		
Adı Soyadı	Unvanı	İmza	Adı Soyadı	Unvanı	İmza
Serhan AKYOL	Okul Müdürü		Evren EROL	Öğretmen	
Fatma YILDIRIM	Müdür Yard.		Deniz ÖZTÜRK	Öğretmen	
Hatice KAYA	Okul Aile Birliği Bşk.		Oğuzhan SAĞLAM	Öğretmen	
Alev ŞEN	Okul Aile Birliği Yön.Kur.Üyesi		Oğuz DURAK	Öğretmen	
			Saide ERDOĞAN	Veli	
			Filiz MUCIK	Veli	